



Ministère de l'Éducation, de la Formation Technique et Professionnelle

Projet d'Appui à l'Amélioration des Apprentissages en Début de Scolarité (PAADESCO-Shishikara)

Titre : Termes de référence pour le recrutement d'un Cabinet d'Experts pour appuyer le Bureau de la Planification et des Statistiques de l'Éducation, de la Formation Technique et Professionnelle (BPSEFTP) pour faire la géolocalisation des écoles fondamentales et post fondamentales ainsi que des activités connexes

Projet	Projet d'Appui à l'Amélioration des Apprentissages en Début de Scolarité (PAADESCO-Shishikara)
<i>Composante D</i>	Aligner les systèmes pour améliorer la progression des élèves et l'apprentissage dans les premières années de scolarité
<i>Activité D10101_bis</i>	D10101_bis : Recrutement d'un cabinet pour l'Assistance technique pour développer et implémenter la géolocalisation des écoles fondamentales et post fondamentales

1. Contexte et justification

Le Gouvernement du Burundi à travers les Ministères en charge de l'Éducation s'est engagé dans une réforme profonde du système éducatif depuis 2010. Le point d'entrée de la réforme du fondamental a été le 4^{ème} cycle. Le Ministère de l'Éducation, de la Formation Technique et Professionnelle continue la mise en œuvre de cette réforme sur les trois premiers cycles de l'Enseignement Fondamental (ancien primaire) avec l'appui des Partenaires Techniques et Financiers (PTF). Le suivi de l'évolution de ce processus qui répond à la préoccupation de disposer d'un capital humain nécessaire à la réalisation de ses politiques de développement exige d'avoir des données pertinentes, fiables et à jour. A cet effet, le renforcement des performances du système d'information représente un enjeu incontournable.

C'est dans cette perspective que les Ministères en charge de l'éducation ont entamé depuis 2010 la modernisation de leur Système d'Information pour la Gestion de l'Éducation (SIGE) au Burundi. Cette modernisation a procédé d'abord par une analyse de l'état des lieux de la production des statistiques sur le secteur de l'éducation qui a montré des défis tant au niveau de la collecte que de la gestion de la plateforme utilisée (Stateduc 2). Il s'est donc avéré nécessaire de renforcer les capacités des Ministères en charge de l'éducation pour apporter des améliorations au SIGE afin de mettre à la disposition des décideurs des statistiques de qualité.

C'est dans ce cadre que les Ministères en charge de l'éducation, avec l'appui de l'UNESCO, ont développé en 2016 une stratégie nationale de développement et de pérennisation du SIGE.

La mise en œuvre de la stratégie nécessite des ressources humaines et financières importantes que les Ministères sont entrain de mobiliser tant sur le budget de l'Etat qu'auprès de leurs partenaires. En plus des appuis quasi réguliers accordés par l'UNICEF et l'UNESCO, le Groupe de la Banque Mondiale à travers l'IDA conjointement avec le Gouvernement du Burundi se sont accordés de mettre en place le projet PAADESCO afin de contribuer entre autres au développement des performances du SIGE en vue d'introduire la composante « **Système d'Information Géographique, SIG** ». L'UNICEF a déjà recruté un consultant international disposant de l'expertise nécessaire sur le traitement des bases de données scolaires et l'administration de la plateforme informatique STATEDUC2 utilisée par le BPSEFTP afin de l'appuyer dans les activités de maintenance, d'exploitation et du rapportage par rapport à la base de données du secteur éducation.

Afin de renforcer et de compléter le travail en cours d'exécution par le BPSEFTP avec l'appui de l'UNICEF pour développer et de pérenniser le SIGE, le PAADESCO va cibler la géolocalisation de toutes les écoles fondamentales et post-fondamentales. Il faudra s'assurer que la base de données (géolocalisation et liste nominative des enseignants) permette une correspondance avec la base de données SIGE à travers l'utilisation d'un identifiant unique pour chaque école. Il faudra donc s'assurer que la base collecte plusieurs variables qui seront discutées avec la Banque avant la signature du contrat.

En parallèle, le PAADESCO voudrait appuyer aussi la formation des équipes techniques du BPSEFTP du Ministère en les dotant des compétences techniques nécessaires à l'exploitation et à l'utilisation des données issues de la collecte des données nécessitant une remontée et un traitement rapide pour une redescende de l'information dans les 200 écoles identifiées. Cette activité est déjà enclenchée mais un accompagnement et un renforcement des capacités est nécessaire.

De plus, dans le cadre de la composante 2, le PAADESCO a déjà organisé des formations pour les enseignants de la 1^{ère} année. Le PAADESCO compte organiser aussi des formations des enseignants des classes de la 2^{ème} à la 4^{ème} année ainsi que des maitres responsables sur la nouvelle réforme de l'enseignement fondamental. Compte tenu du fait que l'activité de géolocalisation concernera toutes les écoles fondamentales, le PAADESCO voudrait aussi que ce travail de géolocalisation soit combinée au recensement nominatif de tous les enseignants par année au niveau de toutes les directions des écoles. Ceci permettra au ministère de disposer d'une liste nominative qui pourrait être actualisée à travers le module RH en préparation avec l'appui de l'UNICEF. Le BPSE devra assurer la coordination avec la RH sur cette base de données

Cette liste permettra de mieux préparer les formations pendant les grandes vacances. Elle permettra aussi au ministère de mieux planifier les formations en réseau.

Les présents TDRs sont publiés pour recruter un cabinet d'experts disposant des compétences nécessaires au développement et à l'implémentation d'une stratégie consistant à :

- la géolocalisation des écoles (avec identifiant unique de l'école)
- le renforcement des capacités sur l'utilisation et à l'exploitation des données nécessitant une remontée et un traitement rapide pour une redescende de l'information d'autre part. La

formation portera essentiellement sur la maîtrise de l'outil KoboToolbox. Le cabinet devra avoir des compétences dans ce domaine.

- la collecte des listes de tous les enseignants y compris les maîtres responsables dans toutes les écoles fondamentales.

N.B. Le Bureau devra collaborer avec tous les intervenants dans le géoréférencement notamment le BCG (Bureau de Centralisation Géomatique) et les autres en exploitant les données qui existent pour compléter et enrichir le rapport.

2. Objectifs de la mission

Les objectifs de la mission sont :

- mettre à la disposition des décideurs et autres utilisateurs les données sur la géolocalisation des écoles fondamentales et post fondamentales ;
- former les cadres du BPSEFTP sur l'utilisation et l'exploitation des données nécessitant une remontée et un traitement rapide pour une redescende de l'information sur un échantillon de 200 école ; ainsi que
- collecter des listes des enseignants des classes de tous les enseignants y compris des Maitres Responsables dans toutes les écoles fondamentales.

3. Résultats attendus de la mission

A l'issue de la mission, les résultats spécifiques attendus sont les suivants :

- a) Un manuel validé expliquant le processus de géolocalisation des établissements (avec identifiant unique pour chaque école qui sera utilisée pour alignement avec les autres bases de données SIGE existantes) ;
- b) La géolocalisation de toutes les écoles fondamentales et post-fondamentales du Burundi (environ 7500 établissements) et visualisation des cartes ;
- c) Une base de données SIGE qui intègre les données de la géolocalisation ;
- d) Formation de l'équipe technique du BPSEFTP en la dotant des compétences techniques nécessaires à l'exploitation et à l'utilisation des données issues de la collecte rapide des données dans les 200 écoles afin de pouvoir sortir en temps réel les tableaux statistiques préliminaires sur les principales thématiques en relation avec les indicateurs du PAADESCO. Les équipes du BPSEFTP seront aussi formées afin de pouvoir sortir en temps réel les informations qui nécessitent un traitement rapide pour une redescende sur le terrain ;
- e) Les listes des enseignants des classes les maitres responsables de toutes les écoles fondamentales du Burundi seront disponibles et validées par le MEFTP.

4. Description des tâches de la consultance

Sous la supervision du BPSEFTP, du Comité Technique de Gestion du Projet PAADESCO (CTG) et de l'UFP du PAADESCO et en collaboration avec les partenaires techniques et financiers locaux (UNICEF, UNESCO, AFD, Banque Mondiale), le cabinet exécutera les tâches suivantes :

4.1. Géolocalisation des établissements scolaires ;

- a) Développement d'un manuel expliquant le processus de géolocalisation des établissements, ainsi que les procédures de mise à jour régulière suite aux changements (fermeture des établissements, constructions d'autres établissements etc)
- b) La mise en œuvre du géo référencement des écoles fondamentales et post-fondamentales ;
- c) Intégration des données SIG dans le SIGE et visualisation des indicateurs sur des cartes scolaires ;
- d) Formation-action en présentiel des formateurs en Système d'Information Géographique (SIG) de base et à l'élaboration des cartes thématiques (cadres du niveau central) d'abord et des cadres et agents de planification au niveau provincial et communal dans un second temps ;

4.2. Formation de l'équipe technique du BPSEFTP (Bureau de la Planification et des Statistiques de l'Éducation, de la Formation Technique et Professionnelle) en la dotant des compétences techniques nécessaires à l'exploitation et à l'utilisation des données issues de la collecte rapide des données dans les 200 écoles choisies au hasard. Cette collecte aura été faite par les inspecteurs formés à cet effet. Les équipes du BPSEFTP seront donc formées afin de pouvoir sortir en temps réel les informations qui nécessitent un traitement rapide pour une redescende sur le terrain et des tableaux statistiques préliminaires sur les principales thématiques en relation avec les indicateurs du PAADESCO;

4.3. Collecte des listes de tous les enseignants et maitres responsables dans toutes les écoles fondamentales du Burundi, sur base d'un modèle de fiche conçu par le projet PAADESCO. Concernant les enseignants de la 1^{ère} année, la fiche qui sera proposée par le PAADESCO indiquera l'importance de préciser les enseignants de 1^{ère} année qui ont été formés et ceux qui enseignent en 1^{ère} année sans avoir été formés pour une raison ou une autre.

5. Profil de la consultance

La mission sera confiée à un cabinet qui devra justifier d'une expérience avérée de 5 ans dans l'exercice du métier avec 3 missions similaires réussies par rapport à l'objet de la consultance.

Il devra en outre aligner un **minimum** de deux experts-clés répondant aux profils et qualifications minimales ci-après, mais aussi potentiellement d'autres personnes ressources qui appuieront la collecte des données :

- **Expert K-1 : Informaticien senior chef de mission**
 - Avoir un diplôme d'ingénieur (BAC+5) de conception en informatique, option génie logiciel et gestion des bases de données ou dans le domaine équivalent avec au moins une expérience de 3 ans avec 5 missions similaires ;
 - Disposer d'une solide expertise et expérience sur la plateforme StatEduc2 et l'élaboration d'applications web sous PHP ;
 - Disposer d'une solide expertise et expérience dans la géolocalisation, l'intégration, et l'analyse des données du Système d'Information Géographique (SIG) ;
 - Avoir une bonne aptitude à travailler en équipe dans un milieu multiculturel ;
 - Avoir une parfaite maîtrise du français.

- **Expert K-2 : Statisticien Informaticien**
 - Avoir un diplôme d'ingénieur (BAC+5) de conception en informatique, option génie logiciel et gestion des bases de données ou dans le domaine équivalent avec au moins une expérience de 3 ans avec 5 missions similaires ;
 - Disposer d'une solide expertise et expérience dans la géo localisation, l'intégration, et l'analyse des données du Système d'Information Géographique (SIG) ;
 - Avoir une large expérience dans l'élaboration des bases de données scolaires relationnelles ;
 - Avoir une parfaite maîtrise de la gestion des bases de données sous Microsoft ACCESS et SQL ;
 - Avoir une bonne connaissance des Systèmes d'Information pour la Gestion de l'Education (SIGE)
 - Disposer de bonnes notions de base sur les statistiques de l'éducation en Afrique ;
 - Avoir une bonne aptitude à travailler en équipe dans un milieu multiculturel ;
 - Avoir une parfaite maîtrise du français.

6. Durée et période de la consultance

La durée du contrat sera étalée sur une période de 6 mois organisée en deux phases ci-après :

- ✓ **Phase 1** : Géo référencement et collecte des listes des enseignants et des maitres responsables pendant un maximum de quatre (04) mois depuis le début de la consultance;
- ✓ **Phase 2** : Formation et accompagnement des cadres du BPSEFTP pendant deux (02) mois.

7. Supervision et méthodologie de la consultance

La Consultance sera supervisée par la Directrice du Bureau de la Planification et des Statistiques de l'Education, de la Formation Technique et Professionnelle en collaboration avec l'Unité de Facilitation du Projet du PAADESCO.

La démarche méthodologique du développement du SIGE est fondée sur un processus participatif et inclusif. Elle doit privilégier le renforcement des capacités dans le but d'une appropriation nationale. Une équipe d'informaticiens existe déjà au BPSEFTP. Le Cabinet travaillera en étroite collaboration avec celle-ci, en particulier, pour l'analyse, la mobilisation et l'exploitation des données de la base.

8. Les livrables

- a) Un manuel expliquant le processus de géolocalisation des établissements, ainsi que les procédures de mise à jour régulière suite aux changements (fermeture des établissements, constructions d'autres établissements etc) ;
- b) Une base de données du géoréférencement avec identifiant unique permettant l'alignement avec la base SIG;
- c) Un rapport de démarrage comprenant le guide méthodologique qui sera présenté aux cadres du BPSEFTP et aux responsables des différentes directions concernées par le Système d'Information Géographique pour enrichissement et validation ;
- d) Des rapports de formation des cadres du BPSEFTP avec le module de formation à l'appui ;
- e) La liste des enseignants de la 1^{ère} déjà formés, ainsi que les autres enseignants et des maitres responsables de tout le pays ;
- f) Un rapport à chaque étape de la mission et à la fin de la mission.
- g) Un manuel de formation et de maintenance du SIG

9. Contenu de la proposition

9.1. Une proposition technique contenant une note méthodologique relative à la réalisation des différentes activités prévues par cette mission à savoir;

- Géolocalisation de toutes les écoles fondamentales et post fondamentales,
- Formation des équipes du BPSEFTP
- Collecte des listes des enseignants et des maitres responsables et des Directeurs.

9.2. Une proposition financière relative à toutes ces activités.